

4. Emilia och lyckan

När Emilia och hennes hund går på jakt efter lyckan efter en annons upptäcker de att den är mycket närmare än de trodde. Berättelsen utspelar sig i en lantlig miljö.

Teman: Lycka, hem

Om övningarna:

- **Ordlådan:** Innehåller centrala begrepp att samtala om tillsammans med barnen.
- **Frågelådan:** Här finns diskussionsfrågor att använda i gruppen. Välj en eller flera som passar barnens ålder, intressen och erfarenheter.
- **Aktivitetslådan:** Här hittar du lekar och kreativa aktiviteter kopplade till filmens innehåll och teman.
- **Upptäckarlådan:** Innehåller förslag på saker att utforska, studera eller experimentera med, ofta med koppling till naturen.



Bild: Barnboksinstitutet

Vissa övningar kräver ingen förberedelse, andra lite planering och material. Anpassa innehållet efter gruppens behov och använd gärna visuellt stöd som bilder och tecken för att underlätta förståelsen och göra samtalen mer levande.

Ordlådan

Lycka kan betyda olika saker för olika människor. Lycka kan betyda att man är nöjd och glad med hur man har det, inte bara just nu, men också under en längre tid. Man behöver inte hela tiden vara glad och nöjd för att vara lycklig.

Familj är de personer som står dig nära. Det kan vara dina föräldrar och eventuella syskon, det kan också vara mor- och farföräldrar och andra viktiga barn och vuxna i din närkrets. Familjer kan se olika ut och det finns inte rätt eller fel sätt att vara en familj.

Reklam är som små meddelanden eller bilder som försöker få oss att vilja köpa något eller göra något. Det kan vara en bild på en ny leksak i en tidning, en film om en ny sorts godis på TV, eller en affisch om en rolig aktivitet. Reklam finns överallt och hjälper oss att veta vad som finns att köpa eller göra. Reklamen berättar om produkten och försöker få oss att bli intresserade av den. Man får inte ljuga i en reklam och säga att en produkt gör något som inte alls stämmer, men målet är att få oss intresserade.

Frågelådan

- Vad gör dig glad? (Känner du dig glad när du leker en rolig lek/är tillsammans med din familj? Hur visar du att du är glad?)
- Om du fick önska dig en superglad dag- hur skulle den vara? (Med vem skulle du vilja vara och vad skulle vi vilja göra?)
- Vad tycker du att är det bästa som finns?
- Har du gjort något som gjort någon annan glad?

Aktivitetslådan

Måla din lyckoplatz- var är du som gladast och tryggast?

Diskutera efteråt hur vi kan känna oss lyckliga på olika platser och på olika sätt.

Lyckoburken

Ställ fram en burk och färgglada lappar. Barnen får varje dag eller vecka rita eller berätta något som gjort dem glada. Pedagogerna läser upp lapparna och så sätts lapparna i lyckoburken. Det här kan göras till exempel under en vecka och så kan ni i slutet av veckan se på er fina lyckoburk. Alternativt gör ni lappar en gång i veckan under en termin, så kan ni se hur er lyckoburk fylls.

Lyckodans

Frigöra glädje med rörelse. Spela en glad låt och låt barnen dans fritt eller härma enkla rörelser. Fråga efteråt hur det kändes i kroppen.

Glädjesnören

Gör enkla armband eller snören av färgade pärlor eller garn. Varje barn ger sitt armband till någon de tycker om och säger:
"Du gör mig glad när du..."

Upptäckarlådan

Reklampromenad

Gå på promenad i näromgivningen och se hur mycket reklam i olika former ni hittar. Reklam kan vara bland annat filmer, affischer eller logon. Alternativt kan ni också ta ut lämpliga reklamer ur tidningar och hänga upp på dagisgården och förverkliga reklampromenaden där.



bvif.fi



filmcentrum.fi